

Editorial

En marzo del 2006 iniciamos la aventura de dar a conocer la investigación de nuestra Universidad, incluyendo la de otras universidades, con el propósito de fomentar que los investigadores mediante una lectura rápida, identificaran proyectos en los que pudieran colaborar con otras instituciones, actores sociales y políticos.

En este último boletín del año, se presentan los productos publicados a nuestros investigadores por la editorial UIA, retomamos el pensamiento, logros e investigaciones de algunos de nuestros académicos y se aprovecha la sección de otras universidades para difundir la convocatoria para participar en el "II Foro Educativo: Retos de la Educación en el Siglo XXI", organizado por las universidades privadas ahí mencionadas y cuyo propósito es idéntico al del boletín: fomentar mediante la inter institucionalidad la optimización de los recursos para generar productos de investigación con mayor valor agregado en términos de su impacto social y político. Dicho objetivo se complementa con el anuncio del "Segundo Encuentro de Líneas de Investigación UIA" en el que esperamos contar con la presencia de los lectores.

Esperamos con lo anterior contribuir al menos acercando a los investigadores que gustan de lecturas que hacen converger la información rápidamente.

Dr. Alberto Ruiz Treviño
Director de Investigación

Investigación UIA

Es una publicación trimestral de la Dirección de Investigación en coordinación con la Dirección de Comunicación Institucional.

Rector
Dr. José Morales Orozco, S. J.
Vicerrector Académico

Dr. Javier Prado Galán, S. J.
Dirección de Investigación

Dr. Fco. Alberto Ruiz Treviño
Dir. Comunicación Institucional

Mtra. Gabriela Warkentin de la Mora
Colaboradores

Mtro. Alberto de la Paz de León, Mtro. Gerardo Gómez-farías P., Dr. Carlos Mendoza Álvarez y Mtra. Alma B. Rivera Aguilera

Año 1 Núm. 2. Octubre-Diciembre 2006

<http://www.uia.mx/investigacion>

Comentarios: alberto.ruiz@uia.mx

Colaboraciones

La investigación como acto hermenéutico

Dr. Carlos Mendoza Álvarez
Departamento de Ciencias Religiosas

Un talante de origen

El origen medieval de la universidad radica en el cultivo del pensamiento crítico por parte de un *coetus* o sociedad libre de estudiantes y maestros, en el seno de los burgos en gestación. De ahí la libertad de cátedra y su relación con la comuna, sus gremios y sus autoridades religiosas y civiles.

La modernidad naciente en el siglo XVI iberoamericano favoreció una versión inédita de la universidad, al vincularla con la formación de líderes sociales, centrándose en la educación de las élites para beneficio del resto de la sociedad. La investigación pasó a ser así una tarea vinculada con su impacto social, económico y político, como lo muestra el caso de la creación del *ius gentium* en la Universidad de Salamanca en relación con el Nuevo Mundo.

" la investigación en teología asume hoy la exigencia de la elaboración de un método interdisciplinario e intercultural "

Conocimiento y eficiencia

Ya en el siglo XX la universidad pública primero, y las universidades privadas enseguida, se estructuraron a partir de tres funciones sustanciales, a saber: la docencia, la investigación y la difusión.

En las últimas décadas la investigación pasó a ser compartida con otros sectores, en especial, con los consorcios industriales, quienes actualmente financian proyectos de investigación dirigidos a la solución de problemas específicos de las sociedades de conocimiento, promoviendo así una cierta distribución internacional de la investigación.

En este contexto, surge la investigación aplicada que se realiza en las universidades en tiempos de la aldea global del siglo XXI. Tal tarea está condicionada por los factores económicos, sociales y culturales que rigen no solamente a la institución en cuestión, sino a la red local y regional de universidades, como lo muestran por ejemplo las directrices de la OCDE para el desarrollo de la educación universitaria, los programas de estudio, las líneas de investigación y sus parámetros de evaluación de calidad y eficiencia. En este sentido, la investigación en el campo de las humanidades suele estar

también subordinada a los centros noratlánticos de pensamiento y decisión.

La recuperación de la imaginación crítica

No obstante, las ciencias sociales y la teología en particular han abierto recientemente nuevos derroteros de diálogo con otras racionalidades no occidentales, a partir del paradigma de la interculturalidad.

Por este motivo, la investigación en teología asume hoy la exigencia de la elaboración de un método interdisciplinario e intercultural. Por lo primero, se designa la correlación con otros enfoques de la cuestión del sentido, en especial con la filosofía y con las ciencias sociales. A través de lo intercultural se plantea la cuestión del diálogo de Atenas con Jerusalén, con Benares y con Palenque, es decir, con modelos diversos de racionalidad: conceptual, simbólica, narrativa, icónica, por citar sólo algunas.

Investigar en teología significa hoy proponer otros modelos de comprensión y de práctica, en cuanto interpretación actualizada del cristianismo —como tradición religiosa fundante de Occidente junto con el judaísmo y el islamismo— pero ahora en el contexto de un cambio epocal *sui generis*, que se abre a una racionalidad en construcción: diversa, intercultural e interreligiosa.

Por eso, la investigación teológica implica la desconstrucción de una racionalidad dominante, que permita un acto hermenéutico de resignificación de la fe cristiana en esta hora de la modernidad tardía y proponga una lectura de sentido que sea pertinente para nuevos sujetos de conocimiento, de acción y de contemplación del Misterio amoroso de lo real.

El doctor Mendoza trabaja actualmente en el proyecto de investigación *La hermenéutica teológica de la experiencia religiosa post-moderna*, que pertenece a la línea de investigación *Fenomenología de la religión*, dirigida por el doctor Luis Guerrero Martínez.

Producción de libros por los investigadores de la UIA Ciudad de México en la Dirección de Publicaciones de la UIA

Cualquier investigación que se precie de seria tiene entre sus objetivos finales ser publicada y ponerse así al alcance de la sociedad. En este sentido, el trabajo de los investigadores de la Universidad Iberoamericana Ciudad de México ha sido por demás productivo, pues en lo que marcha de este año se han publicado 15 libros que dan cuenta de resultados de investigación.

En lo que se refiere al periodo comprendido entre el año 2000 y el 2006, los académicos-investigadores de la Iberoamericana han editado un total de 107 libros en Publicaciones UIA.

Cabe señalar que los responsables de los mismos son académicos con tareas de investigación y cuyo rol en la producción de los títulos puede ser de autores, traductores, editores o compiladores.

En esta numeralia se consideran académicos que tienen proyectos de investigación en el Sistema de Gestión de la Investigación o son miembros del Sistema Nacional de Investigadores (SNI).

Al analizar la producción bibliográfica local desde una perspectiva cronológica, se puede observar que el periodo más fructífero fue en el 2004, cuando se imprimieron 31 libros, algo así como 29 por ciento de la producción total en este sexenio. Posteriormente se encuentra el 2005, con 22 obras, el 2003 con 19 y lo que va del 2006, con las 15 ya mencionadas.

En lo que se refiere a la temática abordada son dos los rubros que destacan: Historia, por un lado, y Sociología y Ciencias Políticas por el otro, ambas con 22 textos. Posteriormente la producción se diversifica entre temas relativos a la Economía (13), Literatura (12) y Religión (9).

Académico-Investigador	No. de Publicaciones
Ponce Alcocer, Ma. Eugenia Patricia	9
Torres Nafarrate, Javier	5
Bueno Castellanos, Carmen	4
Contreras Islas, Isabel	3
Cotler Ávalos, Pablo	3
De la Torre García, Rodolfo	3
Legorreta Zepeda, José de Jesús	3
Mendiola Mejía, Alfonso	3
Mendoza Álvarez, Carlos	3
Muñoz Izquierdo, Carlos	3
Palomar Lever, Joaquina	3
Pieck Gochicoa, Enrique	3
Rodríguez- Oreggia Eduardo	3

Académico-Investigador	No. de Publicaciones
Alcántara Mejía, José Ramón	2
Anaya Muñoz, Alejandro	2
Barrios Lara, José Luis	2
Chinchilla Pawling, Perla	2
Cordero Reiman, Karen	2
Garza Camino, Ma. Teresa de la	2
Gordon Listokin, Samuel	2
Guevara Sanginés, Alejandro	2
Hussain Hussain, Imtiaz, Ed.	2
Ibáñez Cornejo, Jorge Guillermo	2
Loredo Enríquez, Javier	2
Lozano Herrera, Rubén	2
Montoya Martín del Campo, Alberto	2
Quezada del Río, Javier	2
Robichaux Haydel, David, comp.	2
Teruel Belismelis Graciela	2
Lloyd, Jane Dale	2
Bolos Jacob, Silvia	1
Calderón Aragón Francisco	1
Cornejo Portugal, Inés	1
Correa Etchegaray, Leonor	1
Elizondo Martínez, Jesús Octavio	1
González Jácome, Alba	1
González Schmal, Raúl	1
Guerrero Guadarrama, Laura	1
Hanhausen Cole, Margarita	1
Ibáñez Aguirre, José Antonio,	1
Liht Sigall, José	1
Max, Barbara Ana	1
Meza González, Liliana	1
Pérez Lizaur, Marisol, coord.	1
Pérez Valera, Víctor Manuel	1
Plascencia Castellanos, Germán	1
Rodríguez -Arana Alejandro	1
Rojas Amandi, Víctor Manuel, coord.	1
Ruiz Otero, Silvia	1
Sota García, Eduardo	1
Tenorio, Antonio	1
Torales Pacheco, María Cristina	1
Torres Septién, Valentina, coord.	1
Vergara Anderson, Luis	1
Villegas Aguilar, Patricia	1
Total	107

Fuente de todas las tablas: Base de Datos de la Dirección de Publicaciones UIA Ciudad de México. Agradecemos la colaboración de Ivonne Lona y Araceli Téllez por la base de datos que nos permitió elaborar este concentrado.

La UIA en Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO)

Año de Publicación	No. de libros	% Anual
2000	7	6 %
2001	5	5 %
2002	8	7 %
2003	19	18 %
2004	31	29 %
2005	22	21 %
2006	15	14 %

Temas	No. de libros
Historia	22
Sociología y Ciencias Políticas	22
Economía	13
Literatura	12
Religión	9
Derechos Humanos	5
Educación	5
Arte	4
Filosofía	4
Ingeniería y Matemáticas	4
Psicología	3
Derecho	2
Administración	1
Ciencias de la Comunicación	1
Total	107

La Universidad Iberoamericana, a través del Departamento de Ciencias Sociales y Políticas, participó en la XXII Asamblea General Ordinaria y en la IV Conferencia Latinoamericana y Caribeña de Ciencias Sociales, convocadas por CLACSO en la ciudad de Río de Janeiro del 20 al 25 de agosto del presente año. Previo a estos eventos y como parte de la preparación de los mismos, el Departamento de Ciencias Sociales y Políticas ha organizado, con la presencia de académicos de la UAM, UNAM, UAEM y CIDE un seminario sobre "Perspectivas de las ciencias sociales" que contó con la participación del Dr. Emir Sader de la Universidad de Río de Janeiro, quien ha sido elegido en la reciente Asamblea Secretario Ejecutivo de CLACSO.

La representación institucional de la UIA, a cargo de la Dra. Carmen Bueno, también llevó la de la sede UIA-León a la Asamblea del Consejo. Participaron de la Conferencia de CLACSO el Dr. David Robichaux y el Dr. Darío Salinas, el primero como coordinador del Grupo de Trabajo sobre "Familia e infancia", en tanto el segundo como ponente en la Mesa Redonda "EEUU: crisis de hegemonía en el Siglo XXI" organizada por el Grupo de Trabajo de CLACSO sobre "Estados Unidos".

CLACSO es el principal organismo de centros académicos de la región, abocado desde hace 40 años al desarrollo de la investigación y la difusión del conocimiento sobre temas y problemas latinoamericanos desde una perspectiva interdisciplinaria, plural, crítica y propositiva.

Con 173 miembros, compuesto por centros de reconocido prestigio académico en América Latina y el Caribe, CLACSO apoya la formación de investigadores jóvenes, el desarrollo de grupos de trabajo sobre temas relevantes, otorga becas, impulsa la publicación de las investigaciones y ofrece el acceso al acervo de su biblioteca virtual.

En la reciente IV Conferencia Latinoamericana y Caribeña de Ciencias Sociales fueron elegidos como miembros del Comité Directivo de CLACSO, en representación de México, el Dr. Gusto Verduzco de El Colegio de México y el Dr. Darío Salinas de la Universidad Iberoamericana.



Segundo Encuentro/Simposio de líneas de investigación de la Universidad Iberoamericana, 15 y 16 de noviembre de 2006

Con la finalidad de convertirse en un espacio en el que los investigadores de la Universidad Iberoamericana puedan debatir sobre la importancia de sus líneas y proyectos de investigación, así como darlos a conocer a la comunidad estudiantil, académica y empresarial, la Dirección de Investigación invita al Segundo Encuentro/Simposio de Líneas de Investigación que se desarrollará el 15 y 16 de noviembre de 2006.

Uno de los aspectos a destacar en este esfuerzo dirigido por la Dirección de Investigación es la finalidad práctica que se busca al reunir a nuestros investigadores, ya que aparte de reflexionar, discutir y analizar la creación y/o consolidación de líneas y grupos de investigación, se pretende identificar los problemas nacionales en los que la UIA podría desarrollar investigación disciplinaria a fin de darles solución. Este proceso se ve enriquecido con el intercambio de experiencias y puntos de vista de los participantes.

Cabe apuntar que en el Primer Encuentro, llevado a cabo del 24 al 28 de octubre del 2005, los expertos de la Iberoamericana abordaron cuatro temas de interés fundamental: el estado actual de la investigación en la UIA; líneas de investigación y su relación con la solución de los problemas nacionales; calidad e impacto de la investigación en México; y vinculación Investigación-Posgrado-Industria.

En aquella ocasión fueron cinco las mesas de trabajo que se desarrollaron: Ingeniería y ciencias; Encuentro de investigadores y sesión CARTEL; Educación, Ciencias de la salud y Economía; y Ciencias Sociales y Políticas.



Nuestros Investigadores

Química en microescala y química verde

La nueva obra del periodista y actual presidente de la agencia española de noticias EFE, Alex Grijelmo, *La gramática descomplicada*, se agotó en España apenas a las dos semanas de haber sido publicada. “Eso me hace pensar que muchas personas deseaban que les explicaran gramática de otra manera”, dijo el español al respecto. Una situación similar se presenta en el proyecto *Química en Microescala y Química Verde*, desarrollado por un grupo de académicos del Depto. de Ingenierías y Ciencias Químicas, coordinados por el doctor Jorge Ibáñez Cornejo, académico-investigador de dicho departamento. Ellos desarrollan un trabajo que entre sus objetivos persigue acercar y facilitar la comprensión de la química entre estudiantes de secundaria, preparatoria y licenciatura.

“El objetivo es fomentar el aprendizaje y comunicación de conocimientos y metodologías educativas en el ámbito de la química experimental, mediante la simplificación de conceptos, equipos y materiales necesarios para su enseñanza”, menciona el doctor Ibáñez, miembro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI) del CONACYT, nivel II.

En su labor, el también fundador del Centro Mexicano de Química en Microescala [aquella que tiene como objetivo el minimizar las cantidades de reactivos, solventes y energía utilizados para llevar a cabo reacciones químicas, con una orientación especial de cuidado del medio ambiente, de la seguridad de las personas involucradas y de la reducción de tiempos y costos institucionales] ha trabajado en el diseño, sistematización, prueba, puesta a punto, validación y publicación de experiencias modernas a microescala para la enseñanza de la Química Experimental y Química Verde, enfatizando en el cuidado del medio ambiente, la seguridad de las personas involucradas y la reducción de costos institucionales.

De manera concreta, los objetivos específicos que persigue *Química en Microescala y Química Verde* están centrados en lograr una estrategia didáctica constructivista para la enseñanza de la Química. Por ejemplo, ellos han trabajado en el cálculo y demostración experimental de los diagramas termodinámicos de equilibrio potencial contra pH. Además, buscan diseñar experiencias de laboratorio para el análisis de estructuras electrónicas de algunos iones de metales de transición con equipo sencillo; y finalmente, diseñar experiencias de laboratorio para facilitar el proceso de enseñanza-aprendizaje de la química de semiconductores, de complejos metálicos, de óxidos ácidos, básicos y anfotéricos, entre otros.

Cabe apuntar que Ibáñez Cornejo, ganador del Premio Nacional de Química Andrés Manuel del Río en el área académica-docencia en 1998, ha publicado sus hallazgos en 75 artículos publicados en revistas arbitradas y en 8 libros. Asimismo se ha presentado en varios congresos nacionales e internacionales, ha dirigido más de 30 tesis de licenciatura, maestría y doctorado, y tiene otros dos proyectos de investigación en la Universidad Iberoamericana: *Química de semiconductores en microescala* y *Enviredox: tratamiento, recuperación y/o destrucción de contaminantes mediante procesos redox*, que pertenece a la línea de investigación Ambiental.



Noticias, convocatorias

II Foro Educativo: Retos de la Educación en el siglo XXI

Cinco de las instituciones de educación superior más importantes del país están convocando al II Foro Educativo 2006, que tendrá lugar en la Universidad Intercontinental del 22 al 26 de noviembre, cuyos objetivos están centrados en difundir los avances de investigación en materia educativa, así como propiciar el intercambio de ideas y reflexiones sobre la misma, además de fortalecer los lazos de cooperación entre las instituciones participantes.

El Foro Educativo nació como consecuencia de las reuniones que entre el 2005 y 2006 llevaron a cabo los directores de investigación de la Universidad Iberoamericana Ciudad de México y Puebla, la Universidad Intercontinental, la Universidad La Salle, la Universidad Tecnológica de México y la Universidad del Valle de México.

Hay que señalar que la UIA Ciudad de México fue la sede del primer Foro Educativo, realizado en noviembre del 2005, y ahora, en esta segunda edición, se buscará dar continuidad a los trabajos que entonces se iniciaron.

Para ello, se ha determinado que el tema central del evento sea *Retos de la educación en el siglo XXI*, en el que se abordarán aspectos como: Sujetos, actores y procesos de formación (investigadores, profesores, estudiantes, métodos de enseñanza); didácticas especiales y medios (usos de nuevas tecnologías de la información y comunicación en la educación); aprendizaje y desarrollo; currículum vitae; procesos y prácticas educativas (conocimiento sobre las acciones educativas); evaluación educativa (calidad de la educación); y políticas educativas.

De acuerdo a la convocatoria del II Foro Educativo, podrán participar todos aquellos académicos y funcionarios que pertenezcan a las instituciones convocantes; los trabajos pueden presentarse de forma individual o colectiva y éstos deberán indicar la temática en la que se desea participar de acuerdo a las líneas temáticas expuestas en el párrafo anterior.

